**«Жаңартылған бағдарлама бойынша биологияны оқыту әдістемесі» пәнінен емтихан сұрақтары**

**Когнетивті:**

1. Ғылыми жаратылыстану пәндеріне сараптама жасап, дүниетанымдағы маңызына сипаттама беріңіз
2. Тірі ағзалардың иерархиялық деңгейлеріне анықтама беріңіз
3. Биологиялық байланыстар мен өзара қарым-қатынас құрылысы, қызметі жайлы түсіндіріңіз
4. Биологиядан білім беру концепциясына сипаттама беріңіз. Биологиялық теориялар жайлы түсіндіріңіз
5. Дидактика мен методиканың айырмашылығы неде? Басты ұстанымдарына сипаттама беріңіз
6. Оқытудың инновациялық технологиясы жайлы түсіндіріңіз. Оның түрлері, ерекшеліктері
7. Жоба әдісінің шығу тарихы негізін қалыптастырған ғалымдар жайлы түсіндіріңіз
8. Сабақ-білім берудің ең негізгі формасы.Сабақтың типтерін ажырата отырып, әрқайсысына сипаттама беріңіз

**Систематикалық:**

1. Тіршіліктің даму эволюциясына жіктеу жасап, микро және макроэволюцияның тақырыптарынан сабақ жоспарын құрастырыңыз
2. Тіршіліктің даму эволюциясының сызба нұсқасын құрастырып, талдау жасаңыз
3. Биологиялық аксиома дегеніміз не? Н.Кольцовтың, В.Гейзенбергтің, Тимофеев-Рессовскийдің көзқарастарын түсіндіріңіз
4. Биология ғылымының заманауи бағыттарына тоқталып, жаңартылған оқу бағдарламасында алатын орнына талдау жасаңыз. Мысалы, биофизика ғылымының алатын орны қандай?
5. «Жобалық әдістің» «Кейс-стади» әдісінен айырмашылығы және тиімділігіне талдау жасап, қорытындылаңыз
6. Жобалық тапсырмаларды орындау неше бөлімнен тұрады. Атын атап, қорытынды беріңіз
7. Жобалық әдіспен атқарылатын жұмыстың орындалу ретіне тоқталып, талдау жасаңыз (кезеңдері, мазмұны, оқушының іс-әрекеттері, мұғалімнің іс-әрекеттері)
8. Сабақтың біліктілігі,білімділігі,дамытушылығы, тәрбиелілігі жайлы анықтама беріңіз.Мысал келтіріп, дәлелдеңіз
9. Адаптивті мектеп оқушыларына сабақ өткізудің ерекшелігі неде? Сипаттама жасаңыз
10. Синергетика-ғылымда және білім берудегі рөлі. Оқыту процесіне синергетикалық принципті қолдану жолдарын түсіндіріңіз
11. Жастарға тәлім-тәрбие беруде педагогикалық технологияларды қолдану жолдарын мысал келтіріп сипаттаңыз(ғылыми дүниетану тәрбиесі, патриоттық тәрбие, т.б.)
12. Оқушылардың білім деңгейін бағалаудың ұстанымдары(маңыздылығы, адекваттығы, әділдігі, обьективтігі,т.б.) жайлы талдау жасаңыз

**Функционалдық:**

1. БОӘ пәнінің мақсаты мен міндеттері неде? Басқа ғылым салаларының аралық байланыстарына талдау жасаңыз
2. Жаңартылған бағдарлама бойынша сабақтың жоспарын, өткізу әдіс-тәсілдерін, қолданылуын анықтаңыз
3. Жаңартылған бағдарламаның дәстүрлі әдістерден айырмашылығы неде? «Жасуша» тақырыбынан екі әдісті пайдаланып, сабақ жоспарын жасаңыз
4. Білім берудің ғылымилығы, тәрбиелілігі және дамытушылығы. «Қан және оның құрамы» тақырыбының жоспарын жасап, осы үш принципті дәлелдеңіз
5. Сабақ жүргізудің дедукциялық, индукциялық әдістеріне талдау жасап, «Қарапайымдылар» тақырыбының жоспарын жасап, қорытындылаңыз
6. «Кейс-стади» әдісін қолданып, «Зат және энергия алмасу» тақырыбынан сабақ өткізу жоспарын жасап, анализ беріңіз
7. «Жануартану» пәндерінен оқушының функционалдық іс-әрекетін дамытуға бағытталған әдісті қолданып, сабақтың мәнін ашып көрсетіңіз. Мысалы «Қосмекенділердің қанайналым жүйесі»
8. Оқушыларды жобалық және зерттеу әрекетіне үйрету барысында қойылатын басты міндеттер(танымдылық,шығармашылық,т.б.)
9. Мұғалімнің кәсіби шығармашылық құзырлығын қалыптастыру әдістемесі(жүйелік, синергетикалық, практикалық)
10. Ғылыми-танымдылық, коммуникациялық, құндылық,т.б. түсіндіріңіз
11. Алған білімдерін,шеберлік дағдыларын күнделікті қызметінде пайдалана білудің маңызы қандай? Мысал келтіріп, дәлелдеп беріңіз
12. Кіріктірілген білім берудің мақсаты, міндеті,идеялары мен әдістері, принциптерін дәлелдеп түсіндіріңіз
13. Білім берудің басты тұжырымдамалары жайлы түсіндіріңіз(детерминизм, редукционизм, интегретизм,т.б.)
14. Синергетика тәсілін қолданып «Органикалық дүниенің даму эволюциясы» тақырыбынан сабақ өткізу жоспарын дайындап түсіндіріңіз
15. Биологиялық түсініктер мен терминдер және оларды дамыту жолдарына сипаттама беріңіз
16. Оқушылардың білім деңгейін бағалаудың түрлері: формативті, суммативті,диагностикасы. Мысал келтіріп, сабақ өткізу барысында қалай қолданасыз